

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №8 «Сандугачым»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
423650, г. Менделеевск, ул. Зеленая, дом 11
Тел.: 8(85549) 2-17-59, E-mail: DsadSan.Men@tatar.ru
сайт: [https:// edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendeldou8](https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendeldou8)

Принято
Решением общего собрания трудового
коллектива МБДОУ «Детский сад №8»
МБДОУ «Детский сад №8»
Протокол от 17.04 2020 г. № 2



Сутверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»
Мухамадеева Л.К.
приказ от 17.04.20 № 18

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2019 год

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

1.1. Полное наименование и контактная информация:

Дата основания	01.10.1981
Свидетельство о регистрации	Собственность Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Наименование	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Сандугачым» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 8»
Организационно – правовая форма Учреждения	бюджетное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Место нахождения	
Юридический адрес	423651, РТ, г. Менделеевск, ул. Зеленая, дом 11
Фактический адрес	423651, РТ, г. Менделеевск, ул. Зеленая, дом 11
Контактная информация	
телефон	8(85549) 2-17-59
Email (адрес электронной почты)	DsadSan.Men@tatar.ru (e-mail): sandugachym8@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https:// edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendeldou8
Учредитель	
Наименование	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Местонахождение	423650, РТ, г. Менделеевск, ул. Фомина, дом 19

Контактная информация	Телефон: 8(85549) 2-79-79 Адрес сайта учредителя в сети «Интернет» http://mendeleevsk.tatarstan.ru/mendeleevsk/administer/execute_commitee.htm
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ:

Учредительные документы	
Устав	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан 01.10.2018 года № 638
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 25 марта 2016 года, регистрационный № 8052, срок действия лицензии бессрочно.
Договор	Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 16 мая 2016 г. № 199

МБДОУ «Детский сад №8» расположен в жилом районе города, в непосредственной близости от административного центра города. Детский сад построен по типовому проекту, открыт 1 октября 1981 года. Общая площадь здания 1688,9 кв.м, данная площадь используется непосредственно для нужд образовательного процесса. Проектная мощность рассчитана на 140 мест, фактическая наполняемость на 20 апреля 2020 года 132 ребенка.

Помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, уголок сада, огород, уголок леса.

Раздел 2. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и Устава МБДОУ «Детский сад №8» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан 01.10.2018 года № 638

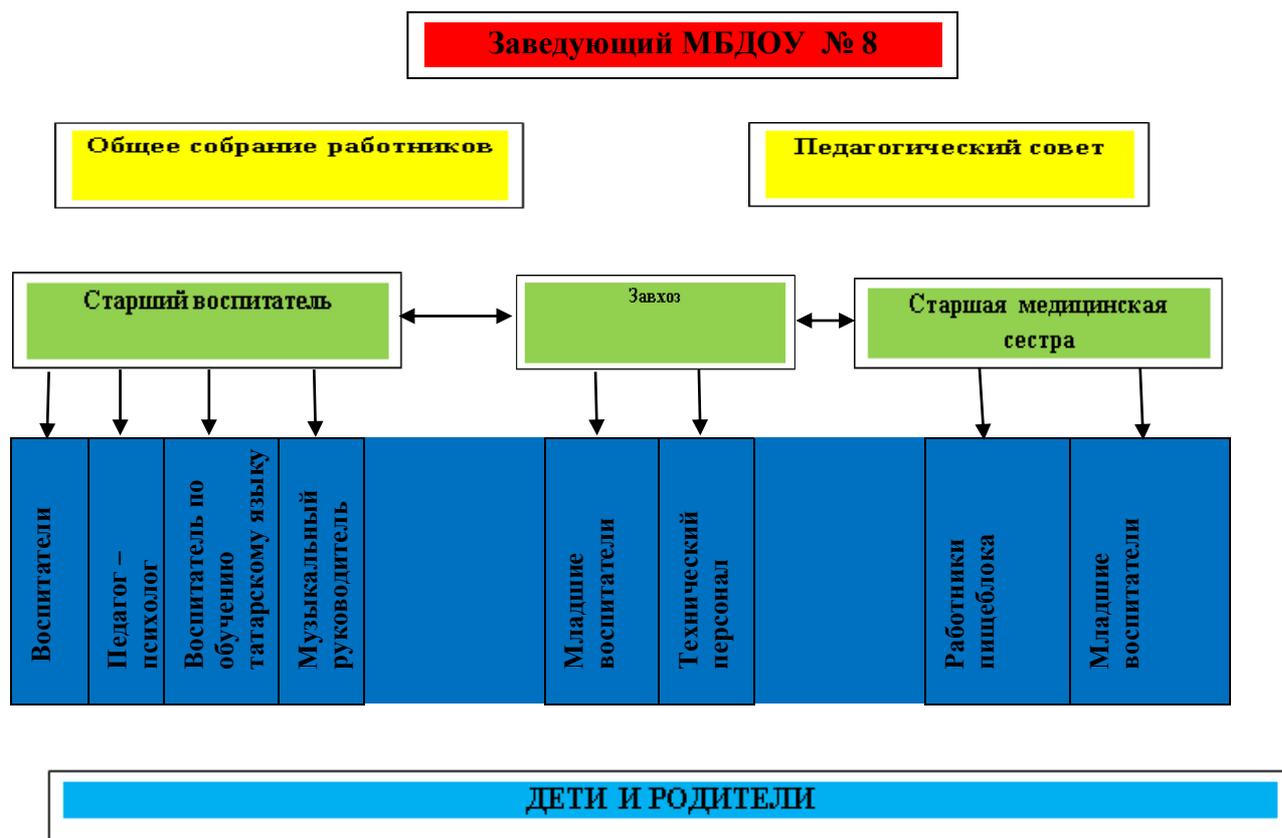
Коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива

наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:
	– регламентации образовательных отношений;
	– разработки образовательных программ;
	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
	– материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
– принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют
деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Функциональная структура и органы управления ДОУ



Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется по основной образовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №8» (протокол от 29.08.2019 г №1 с изменениями), составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», утвержденной изменениями и дополнениями

ДОУ посещают 132 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста (2-3 года) – 23 ребенка;
- младшая группы (3-4 года) – 27 детей;
- средние группы (4-5 лет) – 21 ребенок

- старшие группы (5-6 лет) – 37 детей;
- подготовительные к школе группы – 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для диагностики педагоги используют низко формализованные методы (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и определяют достижения ребенка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Результаты диагностики фиксируют в диагностических картах. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Для детей, которые показали низкий уровень развития по результатам итоговой диагностики предыдущего возрастного периода или в промежуточной (декабрьской, январской) диагностике текущего года, воспитатель разрабатывает индивидуальные маршруты (траектории) развития и рекомендует для каждого ребенка конкретные задания, игры в детском саду и дома, а также организует педагогическое сопровождение родителей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты освоения по образовательным областям За 2019 год

группы	уровень	соц. коммуник. %		познават. %		речевое %		физич. %		худ.эстет. %		2019 к.г.
		н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г	к.г.	н.г.	к.г.	
2 гр.ран. возраст а	выс.		61		62		59		69		65	63
	сред.		31		26		28		26		31	28
	низ.		8		12		13		5		4	9
2 млад.	выс.	27	59	31	55	22	59	41	68	36	55	57
	сред.	59	41	41	40	41	27	45	32	41	40	36
	низ.	14	0	28	1	32	14	14	-	23	5	7
сред.	выс.	50	90	25	57	50	67	20	28	20	33	55
	сред.	45	10	55	38	30	14	50	62	65	67	38
	низ.	5	-	20	5	20	19	30	10	15	-	8
старш.А	выс.	-	37	-	50	-	53	12	25	-	31	39
	сред.	83	44	94	44	76	36	29	50	26	50	45
	низ.	17	19	6	6	24	13	59	25	74	19	18
старш.Б	выс.	14	50	18	45	23	30	55	80	-	20	45
	сред.	68	45	55	55	35	50	45	20	23	35	41
	низ.	18	5	27	-	42	15	-	-	77	45	14
подгот.	выс.	22	65	26	61	26	65	22	61	14	57	62
	сред.	39	35	48	35	30	26	48	35	21	39	34
	низ.	39	-	26	4	44	9	30	4	65	4	4

Итого по ДОУ:

Высокий уровень- 54%

Средний уровень -37%

Низкий уровень – 9%

По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод: улучшилось качество усвоения детьми программного материала с началом учебного года и понизилось процентное соотношение с низким уровнем.

Выполнение программы по обучению татарскому языку

за 2019 учебный год

группа	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
старшая А	3 ребенка (20%)	5 детей (33%)	7 (47%)
старшая Б	6 детей (30%)	11 (55%)	3 ребенка (15%)
подготовительная к школе группа	7 детей (32%)	11 детей (50%)	4 ребенка (18%)

Итого: высокий - 27%
Средний – 46%
Низкий – 27%

Делая выводы по выполнению задач по повышению качества освоения детьми татарским языком можно сказать об ответственном отношении педагогов. Результаты диагностики на конец года свидетельствуют о динамике в усвоении языка детьми в соответствии со словарным минимумом по возрастам. Как свидетельствуют результаты анкетирования родители подготовительной к школе группы 98 % не общаются с детьми на родном (татарском языке), что приводит к снижению уровня знаний детей языка.

Низкий уровень усвоения программы показывают дети часто пропускающие детский сад без особых причин и дети из семей, где отсутствует языковая среда. В подготовительной к школе группе основной состав группы составляли дети из других национальностей.

Воспитателем по обучению татарскому языку Габдрахмановой Р.М. и воспитателями старшей и подготовительной к школе групп велась активная работа по привлечению детей и их родителей к участию в конкурсах на татарском языке:

- Сэйяр” республика балалар һәм яшүсмерләр театр фестивале (старшая группа)
- региональный конкурс “Сомбелэ чибэре”
- открытый фестиваль-конкурс национального татарского искусства “Бэхет йолдызы” г.

Н.Челны;

На базе ДОУ прошел региональный театральный фестиваль –конкурс «Сэхнэ йолдызлары - 2020» в заочной форме с участием театральных коллективов г.Елабуги, Нижнекамска, Агрыза и Менделеевска.

Педагогический коллектив стремится синтезировать основные направления воспитания, значимые для всей республики, концентрирует внимание на исторические, национальные, трудовые традиции. Процесс воспитания построен на научных основах и творческом подходе педагогов по привитию у детей любви к своему народу, его культуре, к родной земле, семье. Решаются задачи национального воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно – нравственным ценностям.

Педагоги создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалов

В ДОУ совершенствована система работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; разработан индивидуальный образовательный маршрут для детей, испытывающих затруднения в усвоении программного материала. По итогам педагогической диагностики в течение учебного года с детьми проводилась коррекционная работа по выявленным проблемам, а с детьми, имеющими низкие показатели, велась работа по индивидуальному образовательному маршруту.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников

№ п/п	критерии	количество	%
1.	Всего детей	131	100%
	Из них:	68	52%
	мальчики		
	девочки	63	48%
2	1-ребенок	55	42%

	2-й ребенок	56	43%
	3- ребенок	19	14%
	4-й ребенок	1	1%
3	Всего семей	124	95%
	Из них: полных	109	88%
	неполных	15	12%
	многодетных	23	18,5%
	опекунов	-	-
	инвалидов (родителей)	-	-
	Беженцев	-	-
	Группы риска	-	-
	Участники локальных войн	-	-
4	Социальный состав:		
	Служащие	77	62%
	Рабочие	102	82%
	ИТР	20	16%
	Предприниматели	20	16%
	Неработающие	4	3%
5	Образовательный ценз		
	Высшее образование	123	99%
	Среднее специальное	83	70%
	Среднее	27	22%
6	Национальность семей		
	Татары	33	27%
	Русские	45	36%
	Марийцы	3	2%
	Удмурты	2	1,6%
	Чуваши	-	-
	смешанные	41	33,4%
7	По возрасту		
	20-29 лет	32	14%
	30-39 лет	152	65%
	40 и старше	40	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали активное участие в районном конкурсе «Преемственность поколений» в номинациях: «Лучший татарский калфак», «Лучшая тубетейка», «Моя родословная». На уровне образовательного учреждения проходил ежегодный конкурс «Символ нового года», где руками родителей были подготовлены из разного материала поделки. Также были достигнуты высокие результаты в республиканских, региональных конкурсах, благодаря поддержки родителей.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по художественно-эстетическому направлению:

- «Юный художник» (4-5 лет и 5-6 лет)
- «Ложжари» (5-7 лет)
- «Волшебная нить» (5-6 лет)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 50 % детей усвоили программу на высоком уровне, 43% на среднем уровне, что составляет 93% усвоения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Медико-педагогическое обследование детей осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу.

Распределение детей по группам здоровья

параметры	2018	2019
количество детей		
1 группа %	29,5	26,1
2 группа %	62,1	70,9
3 группа %	8,4	3
4 группа %	-	-

Распределение детей по группам физического развития

	2018	2019
Основная %	81,1	77,6
Подготовительная %	18,2	22,4
Специальная %	0,7	-

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

параметры	2018	2019
средняя посещаемость	132	134
общая заболеваемость%	3	6
острая заболеваемость%	1,17	2
заболеваемость детей/ на одного ребенка	96/4,17	138/8
количество часто болеющих детей	-	-
индекс здоровья	50	36,6
процент детей с хроническими заболеваниями	8,3	3
случаи травматизма	-	-

Вывод: Сравнение результатов диагностики за два года указывает на достижение стабильных результатов в физическом развитии воспитанников.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 92,8 процентов согласно штатному расписанию, имеется вакансия должности воспитателя

Сведения о педагогических кадрах (14, в том числе руководитель)

- Заведующий -1
- Старший воспитатель – 1.
- Музыкальный руководитель – 2 (1 -совместитель)
- Воспитатель по обучению родному языку – 1
- Воспитатели -9

Имеют: **высшую** квалификационную категорию – 3
первую квалификационную категорию - 5

1 педагог прошел педагогическую аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «Воспитатель». Выполнение 100%

1 педагог прошел курсы повышения квалификации. Выполнение 100%.

1 педагог прошел курсы переподготовки по программе «Физическое воспитание в ДОУ»

Педагоги и дети активно участвовали в конкурсах различного уровня и добились высоких результатов

- Республиканский фестиваль юношеских театров журнала «Сэхнэ» (лауреат);
- районный интеллектуальный конкурс – фестиваль юных знатоков БДД «Волшебная зебра – 2019» (3 место);

- районный конкурс рисунков «Зимняя сказка» в номинации «Снежное убранство леса» (3 место);
- IV районный детский фестиваль народного творчества «Росток» (лауреат 1 степени, 1,2,3 места);
- Республиканский конкурс “Эти белән бергә!” «Вместе с папой!» в номинации “Мастер на все руки” поделка (1,2, 3 места);
- Всероссийский конкурс, проводившегося с 01.02.2020 по 06.03.2020, в номинации: для дошкольников «9 мая – день Великой Победы» приурочен к празднованию 75- летию Победы в Великой Отечественной войне « Актерское мастерство» (1 место);
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» (1 место);
- VI Республиканский экологический фестиваль- конкурс сценического творчества «Радужная сцена»;
 - региональный конкурс «Сойкемле бала»;
 - региональный национальный детский театральный фестиваль-конкурс«Сэхнэ йолдызлары - 2020» (2 место);
 - республиканский конкурс «Золотые нотки» (3 место)
 - региональный конкурс «Помним! Славим! Гордимся!» к 75- летию со дня Победы в Великой Отечественной войне

Выводы: задачи, планированные за текущий год, выполнены в полном объеме. Педагоги ответственно отнеслись к проведению мероприятий внутри дошкольного учреждения, а также участвовали в обсуждении и обмене опытом по актуальным вопросам воспитания и обучения на заседаниях районных методических объединений, выступали в мероприятиях различного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. ГБУ «БДД» обеспечил методической литературой по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (ноутбуки в количестве 6 штук, компьютер в кабинете заведующего и старшего воспитателя)
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: в ДОУ сложности с выходом в Интернет и не достаточное количество ноутбуков для специалистов..

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкально – физкультурный зал
- Медицинский кабинет.
- Физиотерапевтический кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка
- Кабинет по обучению правилам безопасного поведения на дорогах

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20.04.2020 г..

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	132
		132
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	109
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	132 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		7

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (7%)
с высшей		1 (7%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (35%)
больше 25 лет		7(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5(35%)
от 55 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/132
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

